

# Schoolgids 2023-2024



## Basisschool De Triangel - school met de Bijbel



# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Beste lezer,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij de Triangel. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Triangel.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**Basisschool De Triangel - school met de Bijbel**

Rode Kruislaan 78

9728CX Groningen

☎ 0505250448

🌐 <http://www.triangelgroningen.nl>

✉ [dir.triangel@noorderbasis.nl](mailto:dir.triangel@noorderbasis.nl)

## Schoolbestuur

### NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.933

<http://www.noorderbasis.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martin Grasdijk	<a href="mailto:dir.triangel@noorderbasis.nl">dir.triangel@noorderbasis.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

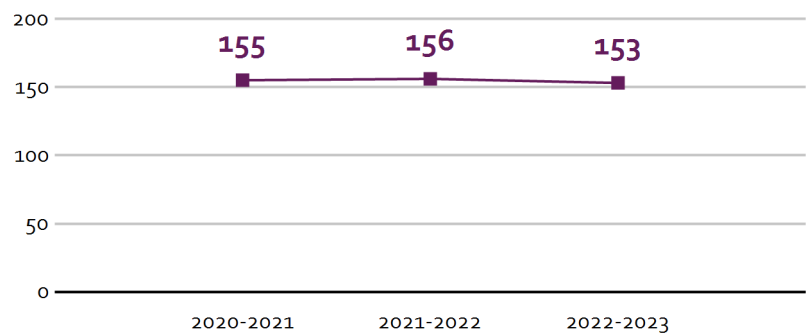
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



In de afgelopen drie jaar is ons leerlingenaantal stabiel. Op dit moment telt De Triangel rond de 150 leerlingen.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Ontwikkeling

Veiligheid

Christelijk

Betrokken

Respect

## Missie en visie

### Visie

De Triangel is een school van ongeveer 150 leerlingen. Wij willen een open school zijn voor alle christenen. Identiteit staat bij ons centraal: Verbondenheid in Jezus Christus en leven vanuit zijn eeuwige liefde. Wij hebben daarom ook veel aandacht voor het welbevinden van de kinderen. Iedereen verdient een plaats in de groep, school en maatschappij.

We besteden daarom veel tijd aan groepsvorming en de manier waarop we met elkaar om gaan. Wij willen bevorderen dat de kinderen zelfstandig worden en zich verantwoordelijk gaan voelen voor hun omgeving, dus ook voor hun klasgenoten. Wij willen dat elk kind zich thuis voelt bij ons op school.

### Missie

We willen Christelijk onderwijs bieden aan leerlingen die we zien als unieke kinderen van God. Elk kind is geliefd en mag zichzelf zijn."

## Identiteit

De Triangel is een open school voor actieve christenen. Ons motto is: Geloven in scholen met de Bijbel. Wij willen in onze school samenwerken met christenen die, net als wij, willen leven naar Gods woord en zich in hun dagelijks handelen hierdoor willen laten leiden. Elk jaar werken we als school met een identiteitsproject dat bestaat uit verschillende thema's van NoorderBasis.

Dit jaarthema wordt op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Bij week- of maandopeningen en vieringen besteden we er gedurende het schooljaar aandacht aan. Uiteraard geven we ook graag aandacht aan de christelijke feestdagen. We doen dit graag samen met leerlingen en nodigen ouders daarbij soms ook uit.

In het schooljaar 2023-2024 gaat het jaarthema over David, een man naar Gods hart. Hij begon als schaapherder en God maakte hem koning. David was een goede krijgsman en werd leider van het volk Israël. We lezen in de Bijbel over zijn karakter, zijn vertrouwen in God, zijn vriendschap met Jonatan, zijn familie, zijn geduld met koning Saul, zijn beroemdheid, zijn blijdschap voor God, zijn zonden en de vergeving die hij krijgt, het advies voor zijn opvolger, de liederen die hij maakte. Deze onderwerpen staan dit schooljaar maandelijks centraal. God keek naar het hart van David en kijkt ook naar ons hart. Willen wij een kind/vrouw/man naar Gods hart zijn? Hoe laten wij dat dan zien? Wat fijn

dat we daar thuis en op onze scholen over kunnen praten en zingen met elkaar.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Triangel bestaat het team uit een directeur, IB'er, leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel waaronder verschillende onderwijsassistenten. Binnen ons team hebben we een gedragsspecialist en een hoogbegaafdheidsspecialist. Daarnaast hebben we een leerkracht die zich specialiseert op het gebied van problematiek die passend is bij leerlingen met een 'vreemde' moedertaal(NT2)

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.























































#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	2 uur	2 uur
Taal	2 uur	2 uur
Spelen en werken	11 uur	11 uur
Bewegingsonderwijs	4 uur	4 uur
Muziek	2 uur	2 uur
Engels	30 min	30 min
SOVA	2 uur	2 uur

In de onderbouw werken de groepen met thema's. Daarbinnen worden de vakken aangeboden, maar dat is met elkaar verweven. Soms is de bewegingsles de rekenles of muziek de taalles! We werken met leerlijnen waarmee we bijhouden hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Globaal houden we de uren aan zoals hierboven beschreven.



## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
SOVA	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Op De Triangel besteden we een groot deel van de beschikbare uren aan de kernvakken lezen, taal en rekenen. In de bovenbouw maken we voor spelling en rekenen gebruik van Snappet. Snappet is een digitaal en adaptief onderwijsplatform die kinderen uitdaagt zich optimaal te ontwikkelen. De leerlingen werken hiermee op een pc/laptop of tablet. We werken gemiddeld per dag een uur per kernvak. We evalueren halfjaarlijks naar aanleiding van de groepstoetsen van het Leerling Volg Systeem per groep of er meer of minder aanbod nodig is per vak. Dat kan dus per groep iets verschillen. Als uitgangspunt hebben we dat minstens 50% van de onderwijstijd besteed wordt aan deze kernvakken.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht wordt een groep door of een interne leerkracht opgevangen of door een externe invaller. Hiervoor maken we gebruik van een een bovenschoolse vervangingspool die gecoördineerd wordt door een vervangingscoördinator van Noorderbasis. Gestreefd wordt om zoveel mogelijk gebruik te maken van vaste vervangers. Vaak lukt het om vervanging te regelen. Helaas komt

het steeds vaker voor, dat er geen vervangers beschikbaar zijn door personeelstekorten.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *BSO De Blokhut, Groningen en SKSG*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

We hechten veel waarde aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die we stimuleren door middel van (team)scholing en ontwikkelen in werkgroepen.

We werken planmatig aan verbetering van het onderwijs. Op dit moment zijn onze speerpunten:

Het gebruik van Expliciete Directe Instructie (EDI) in de lessen. Werken aan een passend aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen en verder implementeren Levelwerk/spel. Ook willen we onze vaardigheden vergroten om de methode KWINK nog beter tot zijn recht laten komen in de school. We hopen hiermee de sociale vaardigheden van onze leerlingen in alle groepen te vergroten.

We willen graag van elkaar leren, elkaar voorzien van passende en opbouwende feedback.

### Hoe bereiken we deze doelen?

De voortgang van het proces om onze doelen te halen volgen we nauwkeurig door deze items terug te laten komen tijdens team en werkgroep vergaderingen. Daarnaast geven we elkaar feedback, doen we aan collegiale consultatie. De komende jaren willen we meer investeren in de borging van gemaakte keuzes en afspraken. Deze leggen we vast in kwaliteitskaarten. Daarnaast vragen we feedback aan ouders en leerlingen.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school biedt ondersteuning op allerlei gebieden.

De school heeft zich met name gespecialiseerd in kinderen met NT2-problematiek en kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong en/of die meer- of hoogbegaafd zijn.

### Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zijn in 2022 gestart met een nascholing voor de methode KWINK (sociaal-emotioneel). Doel is om leerlingen nog beter te kunnen voorbereiden op hun leven in onze maatschappij.

### Gediplomeerde specialisten op school

#### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Een Snappet-coördinator

Voor rekenen werken we met de Snappet methode. Op De Triangel is een geschoolde Snappet coördinator aanwezig.

#### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Alle leerkrachten hebben een KWINK-scholing gevolgd in 2022. Ook is er een gedragsspecialist aanwezig.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op De Triangel zijn een gediplomeerde gedragsspecialist en hoogbegaafdheidsspecialist aanwezig. Daarnaast voert de Intern begeleider regie over de zorg binnen de school.

Binnen onze scholengroep kunnen we de hulp inroepen van een orthopedagoog, schoolpsycholoog en/of ambulante begeleiders.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocenten lichamelijke opvoeding

Onze groepen 3 t/m 8 krijgen in totaal 2 uur per week les van gediplomeerde vakdocenten gym.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfshulpverleners

Een aantal leerkrachten zijn gediplomeerd BHV-er.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Op De Triangel maken we gebruik van de methode Kwink. Dit is een methode die preventief werkt. In elke jaargroep worden klassikale lessen aangeboden op het gebied van sociale vaardigheden en het voorkomen van pesten. Het team heeft in 2022 weer een KWINK-scholing gevolgd.

Daarnaast starten we elk schooljaar met de zogenaamde Gouden Weken. In een periode van vier weken wordt er veel aandacht besteed aan de groepsvorming, sociale vaardigheden en het maken van afspraken over hoe we omgaan met de ander en hoe we graag willen dat de ander met ons omgaat.

Daarnaast werken we met een anti-pestprotocol. Dit protocol is onderdeel van ons veiligheidsplan. Hierin staat beschreven welke stappen we nemen wanneer er sprake is van pesten.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Door middel van ZIEN/ Leerling in beeld.

We nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van ZIEN/ Leerling in beeld af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in. Beide lijsten leggen we naast elkaar en bespreken we. Mochten hier signalen uitkomen die wijzen op gevoelens van onveiligheid bij leerlingen, dan bekijken we per situatie waardoor dit komt, of er een interventie moet plaatsvinden en zo ja, welke. Ouders en leerling worden nadrukkelijk betrokken in dit proces.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Grasdijk	<a href="mailto:dir.triangel@noorderbasis.nl">dir.triangel@noorderbasis.nl</a>
vertrouwenspersoon	Cees van den Berg (extern)	<a href="mailto:ceesvandenbergh@home.nl">ceesvandenbergh@home.nl</a>
vertrouwenspersoon	Henrietta Poortinga (interne contactpersoon)	<a href="mailto:h.poortinga@noorderbasis.nl">h.poortinga@noorderbasis.nl</a>
vertrouwenspersoon	Lucy Doorn (extern)	<a href="mailto:lucydoorn@hotmail.com">lucydoorn@hotmail.com</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid bij De Triangel vinden we heel belangrijk. Vaak wordt participatie (helpen, ondersteunen) en betrokkenheid (meeleven) door elkaar gebruikt. Wij vinden het fijn als ouders meeleven met de school door hun kind te ondersteunen in hun werk, mee te leven en samen met school aan goed onderwijs te werken.

Daarnaast zijn we dankbaar dat ouders ons ondersteunen bij excursies, uitstapjes, schoolactiviteiten zoals Koningsdag en Sinterklaasfeest, schoonmaakavonden, luizenpluizen en ondersteuning bij bepaalde lessen.

#### **Communicatie met ouders**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden via Parro geïnformeerd over wat er zoal in de groep gebeurt.

Daarnaast wordt er regelmatig vanuit de directie een digitale nieuwsbrief naar alle ouders via Parro gestuurd.

Verder starten we elk jaar met de Gouden Weken waarop alle ouders worden uitgenodigd om met de nieuwe leerkracht van hun kind kennis te maken en om kort te bespreken wie hun kind is en wat het nodig heeft.

Jaarlijks zijn er ongeveer 7 contactavonden, waarvoor ouders zich kunnen inschrijven om de ontwikkeling van hun kind met de leerkracht door te spreken.

Tot slot zullen leerkrachten ouders actief informeren over bijzonderheden en is het mogelijk om apart met de leerkracht een afspraak te maken na schooltijd.

#### **Klachtenregeling**

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op onze website onder Informatie.

#### **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- TSO-commissie
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De schoolraad (ouderraad en medezeggenschapsraad) zijn per e-mail te bereiken via:  
sr.triangel@noorderbasis.nl

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Sport- en speldagen
- Vieringen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen alle ouders om lid van de vereniging te worden (NoorderBasis). Dit bedrag is €25,- euro. Hieruit bekostigen we zaken met betrekking tot identiteit. Dit is geen verplichting, maar op basis van vrijwilligheid.

Daarnaast vragen we van ouders waarvan het kind/de kinderen op school blijft/blijven eten, een bijdrage van €70 per kind voor de kosten van de tussenschoolse opvang.

Er hoeft voor niet meer dan drie kinderen een ouderbijdrage te worden betaald. Voor het eerste kind is het €50, voor het tweede kind uit hetzelfde gezin geldt een bijdrage van 80% en voor het derde kind 60%.

De bijdragen worden centraal vanuit het bestuurskantoor geïnd. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. De Triangel zal geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via de app Parro afmelden, of telefonisch. Als ze al eerder weten dat hun kind afwezig zal zijn, kan het ook via de mail. Mochten we een leerling missen aan het begin van de dag, dan vragen we het na bij een broertje of zusje dat wel op school is. Als dat niet het geval is of dit levert geen duidelijkheid op, dan bellen we naar huis.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er is een verlofformulier beschikbaar dat ouders kunnen invullen. Deze is op te vragen bij de administratief medewerker via [triangel@noorderbasis.nl](mailto:triangel@noorderbasis.nl) of bij de directie via [dir.triangel@noorderbasis.nl](mailto:dir.triangel@noorderbasis.nl). Ook is het formulier te downloaden via de website. Na inlevering krijgen ouders binnen een week antwoord op hun verlofaanvraag.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Wij werken graag met ouders samen, die net als ons, christen zijn. Hiervoor organiseren wij met alle nieuwe ouders een gesprek over de identiteit van school en ouders. We willen graag in geloof samen optrekken met ouders zodat we gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor opvoeding en onderwijs. Hierbij is het erg fijn wanneer we opvatting over het doel van ons leven delen. De kaders staan vastgelegd in ons organisatie brede identiteitsdocument van NoorderBasis.

Naast identiteit maken wij gebruik van een school ondersteuning plan. In dit plan staat beschreven welke zorg wij op onze school aankunnen. Het is goed onze mogelijkheden en grenzen te weten, zodat we samen kunnen kijken of wij een passende school voor uw kind(eren) zijn.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken het Leerling Volgstelsel (LVS) van Cito. Deze toetsen worden in januari (Middentoetsen) en juni (Eindtoetsen) afgenomen. Elke groepsleerkracht maakt naar aanleiding van deze toetsen, zijn of haar observaties en andere gegevens een analyse van de groep, die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs. Op Vensters PO vindt u de link naar de gegevens van het afgelopen jaar.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

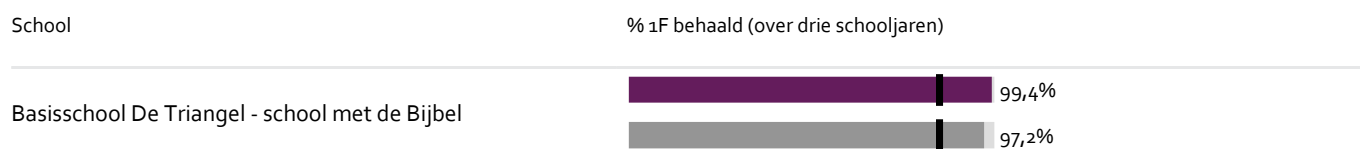
**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Op De Triangel maakt elke leerling de Centrale Eindtoets, tenzij leerlingenkenmerken dat niet toelaten. Als er leerlingen zijn met een ontheffing, bijvoorbeeld om deze korter dan 4 jaar in Nederland is of korter dan 2 jaar bij ons op school zitten, dan kunnen we ervoor kiezen om die score niet mee te laten tellen.

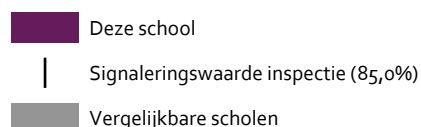
We zijn blij met de resultaten van de laatste jaren en blijven streven naar verbetering. In de periode 2019-2022 zijn de scores ruim voldoende en boven het landelijk gemiddelde. Ook in vergelijking met andere scholen met een zelfde wegingsfactor scoren we boven gemiddeld. We zien een trend waarbij ongeveer 70% van de leerlingen uitstroomt naar havo/vwo en 30% naar een vmbo vervolgopleiding.

Dit jaar hebben we voor weer voor Route8 gekozen. De eindtoets ROUTE 8 is een digitale, adaptieve toets die het taal- en rekenniveau van uw kind meet. Deze digitale manier van toetsen past goed bij onze manier van werken op school. De ROUTE 8 eindtoets geeft een advies voor een schoolniveau en daarnaast wordt weergegeven of de referentieniveaus behaald zijn. De toets wordt via internet afgenomen en de afdruk neemt ongeveer één dagdeel in beslag.

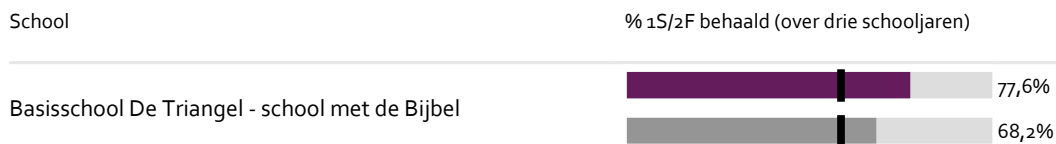
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



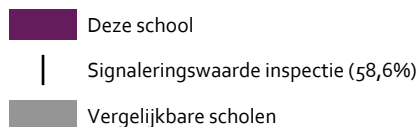
#### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

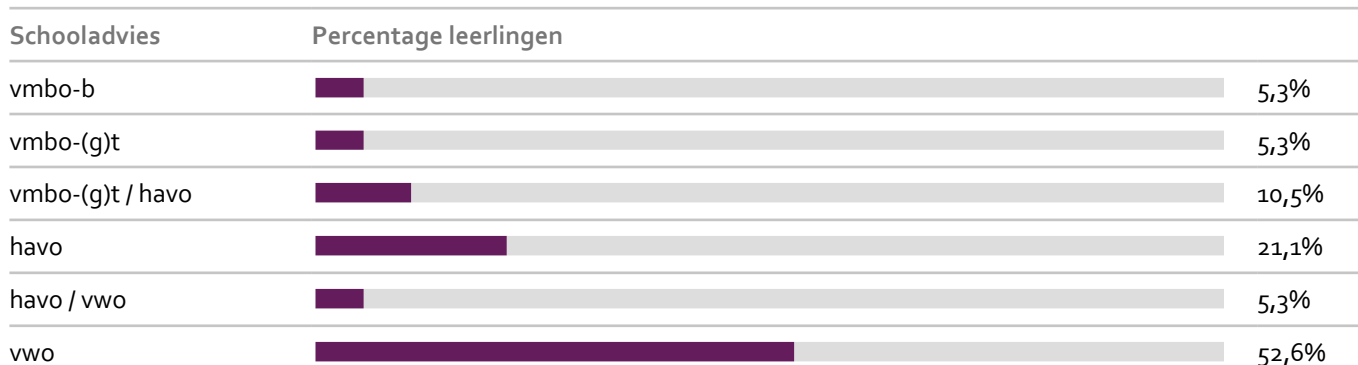


### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

**Veiligheid**

**Respect**

**Betrokken**

We beschouwen elk kind als een uniek schepsel van God. Daarom staat een leeromgeving waar ieder kind zich veilig en gezien voelt voorop. Wanneer een kind zich veilig voelt, kan het zichzelf zijn en zich optimaal ontwikkelen. We willen daarbij zoveel mogelijk tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van elk kind met oog voor gaven en talenten. Om ervoor te zorgen dat iedereen zich veilig voelt, besteden we veel aandacht aan het respectvol met elkaar omgaan. Iedereen heeft hierin een stuk verantwoordelijkheid. We stimuleren leerlingen om elkaar daar ook op aan te spreken. In elke groep wordt aandacht besteed aan identiteitsvorming en het aanleren van sociale vaardigheden.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**



De identiteit van onze school is bepalend voor waar we voor staan. Liefde voor God, liefde voor de ander en liefde voor jezelf. Kinderen mogen zich daarom veilig voelen op school. Daar hoort een positieve benadering bij en respect voor elkaar. Leerkrachten hebben hierin een voorbeeldfunctie en zijn op school de aangewezen personen om onze visie uit te dragen in hun spreken en handelen. Een leerteam van een aantal leerkrachten heeft onderzoek gedaan naar een passende methode voor De Triangel. We hebben ervoor gekozen om de methode Kwink te gebruiken. Daarbij maken we voor het thema seksuele vorming gebruik van de christelijke methode Wonderlijk gemaakt. Deze methode sluit goed aan bij waar we als school voor willen staan. Twee keer per jaar wordt de vragenlijst Zien afgenomen om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te monitoren en op basis daarvan eventueel interventies te doen.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 15:00	-

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: TSO aanwezig

Dinsdag: TSO aanwezig

Donderdag: TSO aanwezig

Vrijdag: Gr 1/2 vrij, gr 3 tot 12:00 uur. TSO aanwezig

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Blokhut](#) en [SKSG Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de Blokhut](#) en [SKSG Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De TSO op De Triangel wordt verzorgd door

vrijwilligers, meestal (groot)ouders van leerlingen, die hier een vrijwilligersbijdrage voor ontvangen. In principe blijven alle kinderen over op school. Om de vrijwilligers te kunnen betalen, vragen we van ouders een bijdrage van €70 per kind per jaar. De TSO-commissie bestaat uit twee ouders en is te bereiken via [tso.triangel@noorderbasis.nl](mailto:tso.triangel@noorderbasis.nl)

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Margedagen	28 september 2023	29 september 2023
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Margedag	21 november 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Margedagen	26 januari 2024	29 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	17 mei 2024	20 mei 2024
Margedag	26 juni 2024	
Zomervakantie	19 juli 2024	01 september 2024

